

سلسلة توجيه الأمة
(١)

تَذَكُّرَة

الْحَدِيثَيْنِ وَالْمُتَّفِقَيْنِ

بِقَلَمِ
صَالِحِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ الْعُصَيْنِيِّ

دار الهدى
للتنوير والتوزيع

سلسلة توجيّه الأُمَّة
(١)

تَذَكُّرَة الحديثي والمُتَفَقِّه

بقلم
صالح بن عبد الله العُصَيْنِي

دار الهدى
للنشر والتوزيع

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

الطبعة الاولى

١٤١٢هـ

دار الهجرة للنشر والتوزيع

هاتف ٨٩٨٣٠٠٤ (٠٣) الثقبه - ٤٧٩٢٠٥٥ (٠١) الرياض

فاكس ٨٩٥٢٤٩٦ (٠٣)

ص. ب: ٢٠٥٩٧ - الثقبه ٣١٩٥٢

المملكة العربية السعودية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله وكفى ، وسلام على عباده الذين اصطفى ،

وبعد :

فهذه تذكرة أقبلتُ على رقمها لم^(١) رأيت انصراف الطلبة عن تلقي علم الفقه، علم أحكام العباد في النشاطين، ومبدأ السعادتين، وإقبالهم على علم السنة المطهرة رواية دون دراية^(٢)، وكان أهل الحديث أصحاب رواية ودراية حتى شغلوا بالرواية كما قال أبو ثور لأبي زرعة الرازي^(٣) - محدث الري - :

«لم يزل هذا الأمر في أصحابك حتى شغلهم عنه إحصاء عدد رواة من كذب عليّ متعمداً فغلبهم هؤلاء القوم عليه يعني أصحاب الرأي» ا. هـ .

(١) فائدة: صوّب الزبيدي في شرح الإحياء كتابتها وأشباهها على هذه

الصفة دون (ألف) في آخرها موافقة للرسم القرآني في (عَمَّ) ونحوها .

(٢) هي العلم وقيل هي اخص منه وانظر لسان العرب (١/٩٧٥) وتاج

العروس (١٠/١٢٦) .

(٣) شرف أصحاب الحديث للخطيب البغدادي (ص ٣٠) .

وينبغي لطالب علم الفقه «أن يطالع من كل فن طرفاً من تاريخ وحديث ولغة وغير ذلك فإن الفقه يحتاج إلى جميع العلوم فليأخذ من كل شيء منها طرفاً». (١)
وماذاك حبس على طالب الفقه، بل على طالب العلم أن يأخذ من كل فن بطرف، وبش حال طالب «أذهب عمره في القراءات فذاك تفريط في العلم لأنه إنما ينبغي أن يعتمد على المشهور منها لا على الشاذ. . أو يتشاغل بالنحو وعلله فحسب أو يتشاغل باللغة فحسب أو يكتب الحديث ويكثر ولا ينظر فيما كتب». (٢) ا. هـ.
وأحسن بقول ابن الوردي:

من كل فن خذ ولا تجهل
فالحر مطلع على الاسرار
وإذا علمت الفقه عشت مصدراً
من العالمين معظم المقدار

(١) صيد الخاطر لابن الجوزي (ص ٤٣٨).

(٢) الصيد (ص ٣٠٩) بتصرف.

وعليك بالإعراب فأفهم سره

فالسر في التقدير والاضمار

وعلم الفقه والحديث أخوا صفاء وقرينا وفاء،
ولذلك قال ابن المديني «التفقه في معاني الحديث نصف
العلم، ومعرفة الرجال نصف العلم». (١) وقال
أبوعاصم النبيل «الرئاسة في الحديث بلا دراية رئاسة
نذالة» (٢)، «والمصدر للتصنيف في كتب الفقه وإن بلغ
في إتقانه وإتقان علم الأصول وسائر الفنون الآلية إلى
حد يتقاصر عنه الوصف إذا لم يتقن علم السنة ويعرف
صحيحه من سقيمه، ويعول على أهله في إصداره
وإيراده، كانت مصنفاته مبنية على غير أساس لأن علم
الفقه هو مأخوذ من علم السنة إلا القليل منه وهو ما
قد صرح بحكمه القرآن الكريم فما يصنع ذو الفنون
بفنونه إذا لم يكن عالماً بعلم الحديث متقناً له معولاً على
المصنفات فيه» (٣).

(١) الجامع للخطيب (٢/٢١١).

(٢) الجامع (٢/١٨١) والمحدث الفاصل.

(٣) أدب الطلب للشوكاني (ص ٤٥ - ٤٦).

ولهذا كان أعدل المذاهب وأقواها في دقائق الفقه
ومسائله مذهب المحدثين^(١) لأنهم نهلوا من معين النبوة
واقتبسوا من مشكاة الرسالة فعلوها وردوا وعنها صدروا،
حتى قال قائلهم:

وجدنا في الرواية كل فقه

وأحكاماً ومن كل اللغات^(٢)

«وأقبح بمحدث يُسأل عن حادثة فلا يدري، وقد
شغله عنها جمع طرق الأحاديث، وقبيح بالفقيه أن يقال
ما معنى قول رسول الله كذا فلا يدري صحة الحديث
ولا معناه». (٣) والثلث في الفقهاء لجهلهم طرق الحديث
وصحته وضعفه، وفي المحدثين لجهلهم معنى الحديث
وفقهه له أمثلة متعددة مبثوثة في كتب التراجم بل

(١) أنظر أوائل القواعد النورانية لابن تيمية وكلاماً نفيساً للكنوي في
إمام الكلام (ص ٢١٦) ومثله للطحطاوي في شرح الدر المختار
(١٥٣/٤).

(٢) شرف أصحاب الحديث (ص ٦٣).

(٣) صيد الخاطر (ص ٣٩٩ - ٤٠٠).

مرقومة على وجه الحياة اليوم، وقد انتشرت هذه الفاجعة في أهل العصر فنسأل الله السلامة والسداد^(١) ولم رأيت انكباب أقراني على علم الحديث رواية بلا دراية، رقت هذه التذكرة، أضيء بها السبيل، وأدفع الدخيل، رافعاً الصوت قبل الفوت بقول الناصح فارس بن الحسين رحمه الله:

يا طالب العلم الذي

ذهبت بمدته الرواية

كن في الرواية ذا الـ

عناية بالرواية والدراية

وأرو القليل وراعه

فالعلم ليس له نهاية^(٢)

متصلاً بلاسلكي القلوب^(٣) بابن القيم الثاني الشيخ

بكر أبوزيد بما قيد وأفاد - جزاه الله خيراً - مع إقبالي على

(١) وانظر المرقوم بعد تحت عنوان . معركة لا تنبغي وحال محذورة .

(٢) فتح المغيث للعراقي (ص ٢٠٣) .

(٣) من بدائع اصطلاحات سيد قطب رحمه الله .

نوادر الفوائد وشرائد الفرايد، في بطون كتب علماء الملة
وفقهاء الأمة، فجعل الله عملي خالصاً لوجهه، وعلمي
حجة لي لا عليّ، وعليه توكلت وإليه أنبت
نصحت لكم فإن الدين نصح^(١)

ولا اخفي نصائح واجبات^(٢)

وكتب صالح بن عبدالله العصيمي

١٤١١/٦/٢٧ هـ

(١) من قوله، ﷺ، «الدين النصيحة» رواه مسلم وانظر الاتحافات
النجدية (رقم ٨) للمؤلف.

(٢) شرف أصحاب الحديث (ص ٦٣).

المبحث الأول: معرفة المحدث وفضله

قال السبكي في معيد النعم ومبيد النقم (ص ٦٧):
«إنما المحدث من عرف الأسانيد والعلل، واسماء الرجال والعالي والنازل، وحفظ مع ذلك جملة مستكثرة من المتون، وسمع الكتب الستة ومسند أحمد بن حنبل وسنن البيهقي ومعجم الطبراني وضمّ إلى هذا القدر ألف جزء من الأجزاء الحديثية هذا أقل درجاته، فإذا سمع ما ذكرناه وكتب الطباق ودار على الشيوخ وتكلم في العلل والوفيات والمسانيد كان في أول درجات المحدثين ثم يزيد الله من يشاء ما يشاء» ا. هـ.

وقال التاج ابن يونس في شرح التعجيز^(١): «إذا أوصى للمحدث تناول من علم طرق اثبات الحديث وعدالة رجاله، لأن من اقتصر على السماع فقط ليس بعالم» وكذا قال السبكي في شرح المنهاج.

(١) نقلاً عن تدريب الراوي (١/٢٤) وانظر كلاماً في حد المحدث لابن سيد الناس مرقوم فيه (١/٢٨ - ٢٩).

وقد كان السلف يطلقون المحدث والحافظ بمعنى واحد والحق أن الحافظ أخص كذا في التدريب (٢٩/١) وعنه الروض البسام (ص ٤٦).

ومن اشتغل بتحصيل الأجازات ورواية الحديث بإسناده فحسب فإنما يسمى مسندًا فالمحدث أرفع منه^(١)، وهذا دأب جماعة من أهل العصر «وإنما كان السلف يستمعون فيقرؤون، فيرحلون فيفسرون ويحفظون فيعلمون»^(٢).

وقد قال بعض الظرفاء في الواحد من هذه الطائفة^(٣):

إنه قليل المعرفة والمخبرة، يمشي ومعه أوراق ومحبرة، معه أجزاء يدور بها على شيخ وعجوز، لا يعرف ما يجوز مما لا يجوز.

(١) التدريب (٢٤/١).

(٢) معيد النعم (ص ٦٢).

(٣) التدريب (٢٨/١).

ومحدث قد صار غاية علمه
أجزاء يروها عن الدمياطي
وفلانة تروي حديثًا عاليًا
وفلان يروي ذاك عن أسباط
والفرق بين عزيزهم وغريبهم
وأفصح عن الخياط والحناط
وأبوفلان ما اسمه ومن الذي
بين الأنام ملقب بسنات
وعلم دين الله نادت جهرة
هذا زمان فيه طي بساطي ا. هـ
والناس اليوم يظنون أن من حفظ أربعين النووي
ومنظومة البيقوني وطالع بلوغ المرام ورياض الصالحين
وعرف تراجم العشرة وأبا هريرة وابن عباس وابن عمر
وعائشة صار محدثًا وينادونه ببخاري العصر وهذا
فشار^(١)، «فأين علم الحديث وأين أهله؟ كدت لا أراهم

(١) بضم الفاء أي الهذيان .

إلا في كتاب أو تحت تراب» كما قال الذهبي^(١).
هذا في زمانه رحمه الله فكيف في زماننا هذا! اللهم
رحمتك، فخذ هذه الذخيرة، وكن في معرفة المحدث
على بصيرة، ولا تطلق هذا الشعار المكرم إلا على
أصحابه. وفضل المحدثين معروف مألوف، لا ينكره
إلا عدو حاقد، أو جهول حاسد، ونحن نذكر طرفاً
لطيفاً من ذلك فنقول:

أخرج الحاكم في معرفة علوم الحديث (٢٦- ٢٧)
والخطيب في شرف أصحاب الحديث (٥٨ - ٥٩) وفي
الرحلة في طلب الحديث (٨٦ - ٨٧) عن محمد بن يزيد
الواسطي عن يزيد بن هارون قال: قلت لحماة بن
زيد: يا أبا اسماعيل هل ذكر أهل الحديث في القرآن؟
فقال بلى ألم تسمع إلى قوله - عز وجل - ﴿لَتَتَفَقَّهُوا فِي
الدين وَلَيُنذِرُوا قومهم إذا رجعوا إليهم﴾. [التوبة:
١٢٢].

(١) تذكرة الحفاظ للذهبي (٤/١)

فهذا فيمن رحل في طلب العلم ثم يرجع به إلى من وراءه ليعلمهم إياه».

وأخرج الترمذي (١٤٢/٤) وابن ماجه (١٠٣/١) وأحمد (٤٣٧/١) عن ابن مسعود - رضي الله عنه - مرفوعاً «نضر الله امرءاً سمع مني شيئاً فبلغه كما سمعه فربّ مبلغ أوعى من سامع» ويروي هذا عن جمع من الصحابة رضوان الله عليهم^(١)

قال سفيان بن عيينة الهلالي - رحمه المولى - «ما من أحدٍ يطلب الحديث إلا وفي وجهه نضرة لقول رسول الله، ﷺ، «نضر الله امرءاً سمع منا حديثاً فبلغه»^(٢).
وأخرج مسلم في مقدمة صحيحه (٨٧/١) والترمذي في العلل الصغير (٣٥٩/١) - شرح ابن رجب) عن عبدالله بن المبارك قال: «الإِسْنَادُ من الدين ولولا الإِسْنَادُ لقال من شاء ما شاء».

(١) انظر دراسة الشيخ عبدالمحسن العباد - حفظه الله - حول الحديث فهي وافية.

(٢) أخرجه الحاكم في المدخل (ص ٨٣ - الرسائل الكمالية) والخطيب في شرف أصحاب الحديث (١٩).

وأخرج ابن طاهر في مقدمة مسألة العلو والنزول
(١١) عن علي بن المديني قال: «ليس قوم خيراً من
أصحاب الحديث الناس في طلب الدنيا وهم في إقامة
الدين» وانظر شرف أصحاب الحديث (ص ٤٧،
٤٨).

وأخرج ابن طاهر أيضاً (١٥) وعنه ابن عساكر في
تأريخ دمشق (٢/٤٣٤/أ) سمعت أبا الحسن
المطهر بن أبي علي العلوي بالري يقول سمعت أباسعد
السمان إمام المعتزلة يقول «من لم يكتب الحديث لم
يتغرغر بحلاوة الإسلام».

وقال ابن قيم الجوزية في النونية (ص ٢١٥):

يا مبغضاً أهل الحديث وشائماً

ابشر بعقد ولاية الشيطان

أو ما علمت بأنهم أنصار الرسول

لهم بلاشك ولا نكران

ما ذنبهم إذا خالفوك لقوله

ما خالفوه لأجل قول فلان

نسبوا إليه كل مقالة
أو حالة أو قاتل ومكان
وثناء علماء الأمة على الحديث وأهله مستفيض، أكثر
من ان يُحصر هاهنا، وإنما أردنا الإشارة إلى ذلك،
بوجيز العبارة، وفي ذلك الكفاية، فبالله لا تشغب على
أهل الحديث والأثر، وترميهم بالقبائح وأنت قليل
النظر، وامثل قول إمام أهل السنة والجماعة أحمد بن
حنبل رحمه الله .^(١)

لا ترغبنَّ عن الحديث وأهله
فالرأي ليل والحديث نهار^(٢)

-
- (١) جامع ابن عبد البر (٣٥/٢) ومختصر ايقاظ همم اولي الابصار (ص ٣٤) وأصله (ص ٣٠) وساقها الخطيب في شرف أصحاب الحديث (ص ٧٦) على أنها لعبدة بن زياد الاصبهاني وفيه «لا تخدعن» ونسبه القاضي عياض في الاماع (ص ٣٨) لمحمد بن الزبرقان، ولم ينسبها ابن الوزير في الروض (٧/١) لاحد.
- (٢) وانظر في هذا المبحث كتاب الحطة للعلامة صديق حسن خان رحمه الله .

المبحث الثاني: معرفة الفقيه وفضله

قال الإمام ابن بطة الحنبلي في إبطال الحيل (ص ٦):

فأما الفقه^(١) في اللسان الفصيح فمعناه الفهم تقول فلان لا يفقه قولي، أي لا يفهم، قال الله عز وجل ﴿وإن من شيء إلا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم﴾ أي لا تفهمون، وقوله - عز وجل - ﴿ليتفقهوا في الدين﴾. أي ليتفهموه فيكونوا علماء به، ومن ذلك قولهم فلان لا يفقه ولا ينقه معناه لا يفهم ولا يعلم». ا. هـ

وقال ابن الأثير في جامع الأصول (١١٦/٩): «الفقه العلم والدراية في الأصل^(٢)، وقد جعله العرف خاصاً بعلم الشريعة، وخاصة علم الفروع فإذا قيل فقيه

(١) في الأصل الفقيه وهو خطأ فاحش من الطابع.

(٢) وغلب على علم الدين لشرفة قاله الفيروز آبادي في القاموس وابن منظور في اللسان.

علم أنه العالم بعلوم الشرع، وإن كان كل عالم بعلم فقيهاً». ا. هـ.

وقال التغلبي في نيل المآرب (٣٦/١) مُعرفاً الفقه في الاصطلاح: «معرفة الأحكام الشرعية الفرعية بالفعل أو بالقوة القريبة، والفقيه من عرف جملة غالبية من ذلك». (١).

فهذا هو حد الفقيه، وقد ذكر ابن بطة صفة الفقيه في كتابه «إبطال الحيل» (ص ٦ - ٢٦) فاختصرت ذلك مقتصرًا على بعض الرواية مما فيه النفع والكفاية. عن مجاهد بن جبر المكي قال: «الفقيه من يخاف الله عز وجل» والرازي عنه ليث ابن أبي سليم ضعيف ومن طريقه أخرجه أيضًا ابن أبي شيبة (٥٦٧/١٣) والدارمي (٨٩/١) وأبونعيم في الحلية (٨٩/١) وابن عبد البر في الجامع (ص ٣٤٩).

وعن علي بن أبي طالب قال «ألا أخبركم بالفقيه كل الفقيه؟ من لم يقنط الناس من رحمة الله ولم يؤمنهم من (١) في الأصل: منها كذلك ولعل الصواب ما أثبت أعلاه.

مكر الله ، ولم يرخص لهم في معاصي الله ولم يدع القرآن
رغبة عنه إلى غيره» وإسناده ضعيف وأخرجه أيضاً
الدارمي (٨٩/١) ورواه ابن عبد البر في الجامع (ص
٣٤٣) مرفوعاً وضعفه وأشار إلى أن أكثر الرواة يوقفه .
وكتب عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - إلى أبي
موسى الأشعري «إن الفقه ليس بكثرة السرد، وسعة
الهذر، وكثرة الرواية، وإنما الفقه خشية الله» وإسناده
كسابقه .

وعن مطر الوراق قال سألت الحسن - يعني البصري
- عن مسألة فقال فيها فقلت يا أبا سعيد يابى عليك
الفقهاء! فقال الحسن : ثكلتك أمك يا مطر وهل رأيت
بعينك فقيهاً قط؟ وقال تدري ما الفقيه؟ الفقيه الورع
الزاهد المقيم على سنة رسول الله ، ﷺ ، الذي لا يسخر
بمن أسفل منه ، ولا يهزأ بمن فوقه ، ولا يأخذ على علم
علمه الله إياه حطاماً» وأخرجه من وجهين آخرين بهما
القصة حسنة ، كما في المنتقى من ذم من لا يعمل بعلمه
(رقم ٥) لكاتبه .

وعن الحارث بن يعقوب قال: يقال إن الفقيه كل الفقيه من فقهه في القرآن، وعرف مكيدة الشيطان. وأخرجه أيضًا ابن عبد البر (ص ٣٤٥) وفي إسناده من لا تحضرني حاله.

وبإسناد ساقط عن الفضيل بن عياض أنه قال: «إنما الفقيه الذي أنطقته الخشية، وأسكته الخشية، إن قال: قال بالكتاب والسنة وإن سكت: سكت بالكتاب والسنة، وإن اشتبه عليه شيء وقف عنده وردّه إلى عالمه».

فأين بعض فقهاء العصر من هذه الصفة، وإنما هم أحدهم أن يصير فُرجة، ولو صارت فتياه بفرخة. وأما فضل الفقهاء - كثر الله سوادهم - فمشهود، من ذلك قوله جل وعلا ﴿وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾.

قال جابر بن عبد الله - رضي الله عنه - أولوا الفقه والخير - أخرجه الآجري في أخلاق العلماء (رقم ٥) وأبونعيم في الحلية (٩٣/٣) وابن عبد البر (ص ٢٧٥).

وإسناده حسن، وفسرها مجاهد بن جبر وأبو العالية
الرياحي وإبراهيم النخعي بالفقهاء أخرجه عن الأول
والأخير الآجري (رقم ٦ و٧) وعن الأوسط ابن بطة
(ص ٩) وفي الأسانيد إليهم ضعف^(١)

وفي الصحيحين^(٢) من حديث معاوية بن أبي سفيان
رضي الله عنهما مرفوعاً «من يرد الله به خيراً يفقهه في
الدين»، ومن لم يفقه في الدين فلم يرد الله به خيراً قاله
ابن المنير وغيره.

وقال الشافعي - فيما أخرجه الخطيب في الفقيه
والمتفقه (٣٦/١) «إن لم يكن الفقهاء أولياء الله في
الآخرة فما لله ولي» وتؤثر أيضاً عن أبي حنيفة - رحمه
الله -^(٣).

وقد عقد الخطيب فصلاً في الكتاب المذكور (٣٢/١)
- (٣٦) أورد فيه أحاديثاً تدل على جلالة الفقه والفقهاء
فانظره إن شئت.

(١) انظر إعلام الموقعين (٩/١ - ١٠).

(٢) أخرجه البخاري (٧١) ومسلم (٥٣/٦ - ٥٤).

(٣) وقد أخرجها الخطيب في كتابه المذكور (٣٥/١).

وقال ابن الجوزي - رحمه الله - في صيد الخاطر (ص ١٦٩ - ١٧٠): «الفقه عليه مدار العلوم . . فإن اتسع الزمان للتزيد من العلم فليكن من الفقه فإنه الأنفع وقيد المهم من كل علم فهو سيد العلوم» ا . هـ .

وقال ابن القيم في بدائع الفوائد (ص ٢٥٤): «أشرف العلوم وأنفعها علم الحدود ولا سيما حدود المشروع المأمور والمنهي، فأعلم الناس أعلمهم بتلك الحدود حتى لا يدخل فيها ما ليس منها ولا يخرج منها ما هو داخل فيها، قال تعالى: ﴿الْأَعْرَابُ أَشَدَّ كُفْرًا وَنِفَاقًا وَأَجْدَرُ أَنْ يَعْلَمُوا حُدُودَ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ﴾. فأعدل الناس: من قام بحدود الأخلاق والأعمال والمشروعات معرفة وفضلاً» ا . هـ .

والمقصود بالفقه: الفقه المستمد من كتاب الله وسنة رسول الله ﷺ، دون الفقه المبني على الرأي المحض المشحون بالاغلوطنات^(١).

(١) انظر كلمة للشيخ حسن بن صديق حسن خان في الروض البسا (ص ١٧ - ١٨) في التنبيه على ذلك.

المبحث الثالث: معركة لا تنبغي وحال مخدورة

قد وقعت منذ قدم العهد نُفْرة مصطنعة بين المحدثين والفقهاء، يثيرها كتبة الحديث وصغار المتفكّهة، لقصر نظرهم، فيتبادلون الغمز واللمز، فهذا الإمام أبوسليمان حمد بن محمد الخطابي (ت ٣٨٨ هـ) يقول في معالم السنن (١/٧٥):

«ورأيت أهل العلم في زماننا قد حصلوا حزبين، وانقسموا إلى فرقتين أصحاب حديث وأثر، وأهل فقه ونظر، وكل واحدة منهما لا تتميز عن أختها في الحاجة، ولا تستغني عنها في درك ما تنحوه من البغية والإرادة، لأن الحديث بمنزلة الأساس الذي هو الأصل، والفقه بمنزلة البناء الذي هو له كالفرع، وكل بناء لم يوضع على قاعدة وأساس فهو منهار، وكل أساس خلا عن بناء وعمارة فهو قفر وخراب، ووجدت هذين الفريقين على ما بينهم من التداني في المحليين، والتقارب في المنزليين، وعموم الحاجة من بعضهم إلى بعض، وشمول الفاقة

اللازمة لكل منهم إلى صاحبه إخواناً متهاجرين، وعلى سبيل الحق بلزوم التناصر والتعاون غير متظاهرين، فأما هذه الطبقة الذين هم أهل الأثر والحديث، فإن الأكثرين منهم إنما وكدهم الروايات وجمع الطرق، وطلب الغريب والشاذ من الحديث الذي أكثره موضوع أو مقلوب، لا يراعون المتون، ولا يفقهون المعاني، ولا يستنبطون سيرها، ولا يستخرجون ركازها وفقهها، وربما عابوا الفقهاء وتناولوهم بالطعن، وادعوا عليهم مخالفة السنن، ولا يعلمون أنهم عن مبلغ ما أوتوه من العلم قاصرون، وبسوء القول فيهم آثمون، وأما الطبقة الأخرى وهم أهل الفقه والنظر، فإن أكثرهم لا يعرجون من الحديث إلا على أقله، ولا يكادون يميزون صحيحه من سقيم، ولا يعرفون جيده من رديئه، ولا يعباون بما بلغهم منه أن يحتجوا به على خصومهم إذا وافق مذاهبهم التي ينتحلوها، ووافق آرائهم التي يعتقدونها». ١. هـ.

وكذلك ذكر هذه المعركة الخطيب البغدادي في

شرف أصحاب الحديث (١٢٩ - ١٣٠) وكان حامل
لواء التقريب بين المحدثين والفقهاء في عصره^(١) فأغدق
الله عليه شآبيب الرحمة .

واشتدت هذه المعركة وحمي وطيسها في هذا العصر ،
فوقع التراشق بالتهم والتنازع بالألقاب بين الطائفتين ،
وجاوز المعقول ، ووقع أصحابها في المحذور لمخالفتهم
هدي محمد ﷺ ، فإن الناس فيه متعاونون في حمل لواء
الدين وجمع كلمة المسلمين ﴿وتعاونوا على البر
والتقوى﴾ . ولغفلتهم وشغل أنفسهم والمسلمين عن
عدو الأمة الحقيقي الذي يتربص بالأمة الدوائر^(٢) .

وكلا الفريقين محفوظ له حقه ، ومعروف فضله ،
فالمحدثون هم الذين جمعوا السنة وضبطوها ، وميزوا بين
صحيحها وسقيمها ، والفقهاء هم الذين عنوا بفهمها
واستنباط ما فيها من فقه وأحكام ، وخير من الفريقين

(١) انظر رسالة الخطيب البغدادي بين المحدثين والفقهاء للشيخ محمود
الطحان .

(٢) انظر حكم الانتماء (ص ٥٣ - ٥٤) لشيخنا العلامة بكر أبو زيد .

المحدثون الفقهاء الذين جدوا في الجمع بين العلمين وحصلوا الفنين، وشر منها كتبه الحديث الذين لا عناية لهم بفقه الحديث ولا درجته وإنما همهم التكثير بالأسانيد، والمتفقهة الذين لا يعرجون على الحديث والآثار في فقههم^(١).

فحذاري حذاري من هذه الحال، وإياك والولوج في هذه المعركة الخاسرة وأقبل على طلب الحديث والفقه.

(١) وانظر كلام الشيخ الطحان في خاتمة الرسالة المذكورة آنفا (ص ٣٧ - ٣٩).

المبحث الرابع: فضل الجمع بين الرواية والدراية

قال الزمخشري: «العلم مدينة أحد بابيها الرواية والثاني الدراية»^(١)، وأبلغ منه لأهل عصرنا^(٢) وسابقيهم أن يقال:

«العلم طير أحد جناحيه الرواية والثاني الدراية»، فإن الطير لا يمكنه الطيران إلا بجناحين، فإن أصيب أحدهما لم يستطع الطيران.

فمن كان همه تحصيل الرواية بلا دراية كان كقول الشاعر:

زوامل للأسفار لا علم عندهم
يجيدها إلا كعلم الأباعر
لعمرك ما يدري المطي إذا غدا
بأحماله أو راح ما في الغرائز

(١) دراسة حديث نضر الله أمراً سمع مقالتي للشيخ العباد (ص ٢).

(٢) لأن المدن صارت بلا أبواب.

ومن كان همه تحصيل الدراية بلا رواية كان كقول
الآخر:

وطرق للمسائل أي بأني

ولا يدري لعمر ك ما طحاها

ولا يحفلن فقيه بحديث «كونوا دارة ولا تكونوا رواة»
فإنه حديث موضوع^(١) ولو ثبت لأجيب عنه بأن الرواية
مرتبة تسبق الدراية فلا يوقف عندها بل تتعدى إلى
الدراية، فعليك بإدراكهما كما كان يحى بن يحيى الليثي
راوية الموطأ يفعل ففي ترتيب المدارك للقاضي عياض
اليحصبي (٥٤١/٢) عنه أنه قال: «كنت آتي
عبدالرحمن بن القاسم فيقول لي: من أين يا أبا محمد؟
فأقول له: من عند عبدالله بن وهب فيقول لي اتق الله
فإن أكثر هذه الأحاديث ليس عليها العمل ثم آتي
عبدالله بن وهب فيقول لي من أين؟ فأقول له من عند
ابن القاسم فيقول لي اتق الله فإن أكثر هذه المسائل

(١) أخرجه الخطيب في نصيحة أهل الحديث (٩) وفي إسناده أبو الصلت
الهروي كذاب.

رأي، ثم يرجع يحیی فيقول: رحمهما الله فكلاهما قد أصاب في مقالته نهاني ابن القاسم عن اتباع ما ليس عليه العمل من الحديث وأصاب، ونهاني ابن وهب عن كلفة الرأي وكثرته وأمرني بالاتباع فأصاب ثم يقول يحیی:

«اتباع ابن القاسم في رأيه رُشد، واتباع ابن وهب في أثره هدى»^(١).

وهذا كان دأب السلف وطريقتهم، يضمنون إلى الرواية الدراية، وإلى الدراية الرواية، وبه وصيتهم فقد أخرج الرامهرمزي في المحدث الفاصل (ص ٢٤١) وعنه الخطيب في نصيحة أهل الحديث (ص ٣٧) عن مصعب الزبيري قال: سمعت مالك بن أنس قال لابني أخته أبي بكر وإسماعيل ابني أبي أويس «أركما تحبان هذا الشأن وتطلبانه - يعني سماع الحديث -؟ قالا نعم قال: إن أحببتهما أن تنتفعا به، وينفع الله بكما فأقلا منه وتفقهها».

(١) وروى بعضها ابن عبد البر في الجامع (١٥٩/٢).

وأخرج الخطيب في النصيحة (ص ١٩) عن علي بن خشرم قال سمعت وكيعاً غير مرة يقول: «يا فتیان تفهموا فقه الحديث، فإنکم إن تفهمتم فقه الحديث لم يقهرکم أهل الرأي».

ولا یزغک الشیطان وحزبه بدعوى: إنه لا فقه في الحديث، بل الفقه کل الفقه فيه، کیف لا وهو صادر عن رسول الله، ﷺ، وقد لقي أبوحنيفة رحمه الله وکیعاً فقال له لو ترکت كتابة الحديث وتفقهت أليس كان خيراً؟ قال وکیع أليس الحديث یجمع الفقه كله قال ما تقول في امرأة ادعت الحمل وأنکر الزوج؟ فقلت له حدثني عباد بن منصور عن عكرمة عن ابن عباس - رضي الله عنهما - أن النبي، ﷺ، لاعن بالحمل فترکني فكان بعد ذلك إذا رأي في طريق أخذ في غيره». (١).

(١) أخرج القصة الخطيب في النصيحة (ص ٤٠ - ٤١) والحديث بهذا الإسناد أخرجه الإمام أحمد في المسند (٣٥٥/١) وفيه عباد بن منصور ضعيف يدلّس عن عكرمة وأحاديثه عنه إنما رواها عن ابن ابي يحيى الکذاب عن داود بن الحصين عنه وأصل الحديث عند مسلم (١٢٧/١٠ - نووي).

وكان الإمام أبوحنيفة - رحمه الله - يتشدد في قبول الحديث لكثرة الوضع بالكوفة فقل اعتماده في فقهه عليها.

وشَهِدَ الكلام: إن جمع الرواية والدراية منقبة جليلة ومرتبة عظيمة فاجهد نفسك في تحصيلهما وأنظر المبحث المرقوم بأوسع في المحدث الفاصل (ص ٢٣٨ - ٢٦٠) وفي الآداب الشرعية لابن مفلح (٢ /) وطريقتي في هذا الكتاب الاختصار لضيق الوقت وكثرة المشاغل فاعتبر.

المبحث الخامس: دفع شبهة متوهمة

قال الإمام الشافعي لأحد أصحابه:

«أتريد أن تجمع بين الفقه والحديث؟ هيهات!»
وكان شيخ الإسلام أبو إسماعيل الهروي يقول «هذا
الشأن يعني الحديث شأن من ليس شأنه سوى هذا
الشأن»، وقال الخطيب البغدادي:
«علم الحديث لا يعلق إلا بمن قصر نفسه عليه،
ولم يضم غيره من الفنون إليه»^(١).

وقد تولد عند بعض الناس شبهة نبعت من خلل في
فهم كلمات الأئمة رحمهم الله في هذا المبحث وهو
الجمع بين الحديث والفقه، وإنما قصدهم إثارة همم
الطالبين وبعث نفوسهم لتحصيل ذلك، لا للقطع
بامتناع ذلك وعدم القدرة على إدراكه، وهذا الوجه الذي
صرنا إليه في تأويل كلامهم معروف في اللغة العربية

(١) جميعه عن الرسالة المستطرفة (ص ٢٢١) وذكر في إرشاد الساري
(١٩/١) كلام الشافعي والخطيب رحمهما الله.

فافهم ، واطرح هذه الشبهة ، ولا تُلْك لسانك بها ،
وأعرض عن ذكرها ورسمها .

والأمر راجع إلى الأغلبية - كما أشار الكتاني في
الرسالة (ص ٢٢١) - والله أعلم ورد العلم إليه أسلم
وأحكم .

وانظر تلبيس إبليس لابن الجوزي (ص ١٣٠) لترى
حال الفقهاء الأوائل ثم تناقص الأمر من بعدهم والله
المستعان .

البحث السادس: حذار أن تكون من هؤلاء.

احذر يا طالب العلم أن تكون من هؤلاء الذين
سنعقب بذكرهم، وعجل بنقل نفسك عن قريهم:
١ - الفقهاء والمحدثون الاغثار^(١):

الذين يستعجلون التصدر قبل التأهل، ويلقون
الكلام على عواهنه، فيدّعون ما لا يعلمون، ويهرفون
بما لا يعرفون، فدونك ذلك الفقيه^(٢) الذي ينقل عن
ابن تيمية - رحمه الله - جواز الصلاة في الحمام المعروف
اليوم، وإنما عنى ابن تيمية الحمامات العامة التي لاتزال
بقاياها في أرض الشام وتركيا ويردها الناس للاستشفاء
بمياهاها الساخنة، وذلك المحدث حينما خرج حديث عقد
التسبيح باليمين يقول: وما أدري كيف يستجيز المسبّح
بيده الأخرى (يعني اليسرى) أن يسبح لله بيد يستنجي

(١) هم الجهال انظر لسان العرب (٦/٣٠٩).

(٢) كما حدثنا الشيخ الثقة دخيل اللحيدان.

بها؟ فسبحان الله أليس يدعو الله في الوتر وغيره بكلتا يديه^(١).

٢ - الفقهاء والمحدثون الغنادر^(٢) :

جمع غندر وهو المشاغب المتطاوّل بلسانه، الوارث لما لا يورث من التسلط على العباد بداء الفحش والبذاء، المحروم من ميراث الانبياء في عفة اللسان وصيانتته من الخنا

يُمارس نفساً بين جنبيه كزّه

إذا همّ بالمعروف قالت له مهلاً

ومن تعجيل العقوبة له: تخلفه عن أقرانه في القيمة الأدبية رغم تحرقه وشدة تطلعه.

٣ - الفقهاء والمحدثون الخنفشاريون^(٣)

وهم جراب الكذب وعيب الافتراء، فإن سألت أحدهم عن مسألة عجل بسرد الأقوال والمذاهب، وإن

(١) قاله الشيخ بكر أبو زيد واعترض عليه.

(٢) هذا المبحث منقول مختصراً عن رسالة التعالم (ص ٦٩ - ٧٢).

(٣) انظر التعالم (ص ١٥ - ٢٠).

كان محدثاً ذكر المخرجين وأحوال الرجال ومقالات الأئمة، ويظنون أنهم يحسنون صنعا، وإنما أتوا من حب المشيخة والتعاليم على العالمين ولئن رصدت كلامهم وقيدته ثم عرضته على أئمة (١) الكتب لوجدت دعواهم باطلة وفتواهم كاذبة فالله المستعان.

٤ - محدث مذهب:

قال ابن الجوزي في تحقيق التعليق - كما في مقدمة التنقيح ١٨٣/١ :-

«وألوم عندي ممن قدمته من الفقهاء جماعة من كبار المحدثين، عرفوا صحيح النقل وسقيمه، وصنفوا في ذلك، فإذا جاء حديث ضعيف يخالف مذهبه بينوا وجه الطعن فيه، وإن كان موافقا لمذهبهم سكتوا عن الطعن فيه، وهذا ينبىء عن قلة دين وغلبة هوى».

قال ابن عبد الهادي في التنقيح (١/١٨٤): «وقد ضعف الحافظ أبو الفرج - رحمه الله - جماعة في موضع لم

(١) فائدة: يقال أئمة للجهاديات وأمهات للاحياء.

كان الحديث يخالف مذهبه ثم احتج بهم في موضع آخر
لم كان يوافق مذهبه». ا. هـ.

فانظر إلى أبي الفرج ابن الجوزي - رحمه الله - مع
جلالة قدره لم يسلم من ذلك فأياك أن تكون ممن
يصحح حديث «أبوحنيفة سراج أمتي» لأنه حنفي أو
حديث «توشك أن تشد الركاب إلى عالم المدينة» لأنه
مالكي أو حديث «الماء المشمس» لأنه شافعي أو حديث
«الخط في السترة» لأنه حنبلي بل كن متخذاً أصول
المحدثين سبيلاً إلى تمييز الثابت والواهي .

هـ - محدث هوى^(١) :

ونعوذ بالله من ذلك، وهؤلاء الطرقية من الصوفية
وأشباههم، يتسمنون علم الحديث ويصنفون فيه ما
يقوي ترهاتهم، كالغناء، ولبس الخرق، والنظر إلى الوجوه
الحسان، وهؤلاء الشدة بالتوسل البدعي يكتبون في
عزر ذلك محتجين بالأحاديث النبوية، متبعين أهواءهم

(١) انظر رسالة أسباب اختلاف المسلمين لمحمد العبد وطارق
عبدالحليم (ص ٤٣ - ٧٨) .

(افرأيت من اتخذ إلهه هواه) ولا ينتج عن الهوى إلا البدعة والفرقة وبئس النتائج.

٦ - محدث دينار ودرهم :

همه في طلب الحديث وتحصيله أن يصنف من الكتب ويحرر من الرسائل ما يباع بالآلاف من الدراهم والدنانير فيكون من اصحاب الأموال، وليس له من علم الحديث حظ إلا بقدر نيته، وقد أفسدها فنعوذ بالله من تلك الحال.

٧ - فقيه الفتوى المستعجلة :

فإذا وقع السؤال في سمعه استشراف إلى الجواب، وكان السلف يتدافعون الفتيا ويهربون منها^(١)، وكان السراج البلقيني لا يأنف من تأخير الفتوى عنده إذا أشكل عليه منها شيء إلى أن يحقق أمرها من مراجعة الكتب^(٢).

(١) وأبصر طرفاً من ذلك في كتاب آداب الفتيا والمفتي.

(٢) ذيل تذكرة الحفاظ (ص ٢١١).

٨ - الفقيه العصري :

فلا تكن من أولئك الشاردين الذين يلهجون بتطويع الإسلام لمقتضى العصر، حتى انزلوا الشرع المبدل والموؤل محل الشرع (المنزل) من عدة طرق رتبها القاسطون :

وكم من فقيه خابط في الضلالة

وحجته فيها الكتاب المنزل

ومنها دعوى تغير الفتوى بتغير الزمان، وفتح باب الاجتهاد، والتلفيق المذهبي، وتقنين الشريعة، والتأويل لنصوص الأحكام، ومقارنة الإسلام بغيره من الأديان، وتخريج الفروع على الفروع المختلف فيها وبسط ذلك في كتاب التعامل (ص ٥٤ - ٥٧) فانظره .

٩ - فقيه نص فقط :

قد سلب البصيرة في الواقع، فإنه لا بد من استكمال شروط الفتوى، من فقه الأصول وفقه الفروع، وفقه الواقع فيما يحتاج إليه فيه^(١)، وهذا أصل قرره ابن القيم

(١) انظر رسالة لحوم العلماء مسمومة (ص ٣٥) لشيخنا الشيخ ناصر العمر.

في إعلام الموقعين .

١٠ - الفقيه الكلمي :

وهو الذي يتزايد في الكلام فيتشبع بما لم يعط فهو
كلابس ثوبي زور، «وليس العلم بكثرة الرواية ولا بكثرة
المقال، ولكنه نور يقذف في القلب يفهم به العبد الحق
ويميز به بينه وبين الباطل ويعبر عن ذلك بعبارات
وجيزة محصلة للمقاصد»^(١).

وقد أحسن القائل^(٢) :

لي حيلة فيمن ينم
وليس في الكذاب حيلة
من كان يخلق ما يقول
فحيلتي فيه قليلة

(١) فضل علم السلف على علم الخلف لابن رجب (ص ٥٣ - ٥٨)،

وسير الأعلام للذهبي في ترجمة عثمان بن سعيد الدارمي .

(٢) البداية والنهاية لابن كثير (١٧٢/٦ ، ٣٢٧/١١).

المبحث السابع: إضاعات مهمة

الإضاعة الأولى: فصل الخصام بين داعي الدليل

وداعي التقليد.

المذهب الحق، والقول الصدق، والطريق السوي،
والمرجع الروي، الأخذ بالدليل مع إجلال أئمة العلم
والدين، ولا لوم في الانتساب المجرد من العصبية،
اتباعاً للسنن، وقفوا للأثر، ولا عصمة لإمام سوى سيد
البشر، ﷺ، وحيث يوجد الدليل يكون هو مذهب
ذلك الإمام كما صرح به كل واحد من الأربعة
المشهورين فيكون ما نزع إليه للدليل هو التقليد في
صورة ترك التقليد ومن كان كذلك فهو بحق من أتباع
ذلك الإمام^(١).

والمنصف من لزم المقالة الذهبية «ليس أحد إلا يؤخذ
من قوله ويترك إلا النبي ﷺ».

(١) التعالم (ص ١٠٧).

فائدة: هذه الكلمة قالها ابن عباس فأخذها عنه
مجاهد ثم الحكم بن عتيبة وأخذها عنها مالك ثم الإمام
أحمد ثم ابن خزيمة.

فعن ابن عباس - رضي الله عنه - أوردتها السبكي
في الفتاوى (١٤٨/١).

وعن مجاهد أخرجه البخاري في رفع اليدين (١٢٤)
- نسختي) وأبونعيم الاصبهاني في الحلية (٣٠٠/٣)
وابن عبد البر في الجامع (٩١/٢).

وعن الحكم أخرجه ابن حزم في أصول الأحكام
(١٤٥/٦).

وعن مالك صححها ابن عبد الهادي في إرشاد
السالك (١/٢٢٧) وذكر السبكي في الفتاوى
(١٤٨/١) أنها اشتهرت عنه.

وعن أحمد أخرجه أبوداود في المسائل (٢٧٦).

وعن ابن خزيمة ذكرها ابن حجر في فتح الباري.

الإضاءة الثانية: لا يتبع العالم بزلته ولا يؤخذ بهفوته .
احذر زلة العالم فتجنبها، وتنح عنها ولا تتبعها،
وإياك والتثريب عليه، وإطلاق اللسان بالجرح فيه، فإن
ذلك جهل مخزي، وداء مفني، ورحم الله الحسين بن
الفضل حين قال^(١): «لكل عالم هفوة»^(٢).

ولا يهولنك منزلة الرجل فما منا وإلا، «وإنما ينبغي
اتباع الصواب ولا ينظر إلى أسماء المعظمين أن يتبع
الدليل»^(٣)، «وإنما يعرف الرجال بالحق ولا يعرف الحق
بالرجال، ولا تثرب على من قام ببيان الزلة وإيضاح
الهفوة» فما زال الأئمة يخالف بعضهم بعضاً ويرد هذا على
هذا^(٤) «وما زال العلماء قديماً وحديثاً يرد بعضهم على
بعض في البحث والتواليف»^(٥).

(١) أسباب النزول للواحدي (ص ١٨).

(٢) وانظر تمام العرض لهذا المبحث في التعامل (ص ٧٩ - ٨٧).

(٣) صيد الخاطر (ص ٤٧١).

(٤) السير (٣٤٦/١٩).

(٥) السير (٥٠٠/١٢ - ٥٠١).

وإن كنا والله صرنا في زمن كزمن ابن قتيبة أديب
أهل السنة حين قال ^(١): «قد كنا زماناً نعتذر من الجهل،
فقد صرنا الآن نحتاج إلى الاعتذار من العلم، وكنا نؤمل
شكر الناس بالتنبية والدلالة، فصرنا نرضى بالسلامة،
وليس هذا بعجيب مع انقلاب الأحوال، ولا ينكر مع
تغير الزمان وفي الله خلف وهو المستعان» .
فأصبر واحتمل ولك الأجر الغدق.

(١) إصلاح غلط أبي عبيد في غريب الحديث بواسطة غوث المكدود
(١/ ٨٩ - ٩٠) .

الإضاءة الثالثة: الزجر عن حمل الشواذ وغثاة

الرخص^(١)

إياك وطريق يسلكها صاحب شواذ، فإن من عقد أهل السنة والجماعة أنهم يجتنبون الشذوذ والخلاف والفرقة^(٢)، وشواذ العصر أنكى من شواذ من مضى فهي وليدة التعامل المحض ومولدة للطرح والرفض.

فلا تكن ممن يقبل على الشواذ، ويتلذذ بها، فإن ذاك سم ناقع، موصل للزلل، وعليك بجماعة المسلمين.

ثم إياك وتتبع الرخص وجمعها، والأقبال على اتيانها وحفظها، فإنها زندقة صغرى وشعار سفاهة كبرى.

وعليك بما رقه الشيخ الفاضل جاسم الدوسري في رسالته النافعة «زجر السفهاء عن تتبع رخص الفقهاء» فاظفر بها [ترت يدك]^(٣).

(١) انظر التعامل (ص ٨٩) فيما بعد.

(٢) العقيدة الطحاوية.

(٣) ما بين القوسين زيادة من بعض الأفاضل الناصحين.

الإضافة الرابعة: التوقي في الغلط على الأئمة

اجتنب الغلط على الأئمة، المنبعث من سوء الفهم لعباراتهم، أو عدم الصحة في النقل عنهم، فإن ذاك أس الزلل، ورأس الخلل، ونعوذ بالله من تحميل كلامهم ما لا يحتمل، أو تقويلهم ما لم يقولوا.

وليحذر الفقيه مما في كتب المتأخرين من نسبة الأقوال إلى إمام وهو لم يقلها بل خُرِّجت على قول له، ثم لم يتبين ذلك فعزيت له، قال الإمام محمد بن عبد الوهاب^(١): «أكثر ما في الاقناع والمنتهى مخالف لمذهب أحمد ونصه، فضلاً عن قصد رسول الله، ﷺ، يعرف ذلك من عرفه» وقال نحو ذلك في كتب المتأخرين من أهل المذاهب.

وإذا توثقت من صحته عنه، فتفكر في مراده منه ولا تكن كصاحب الصلاة في الحمام^(٢)، وإذا علمت مراده

(١) مقدمة حاشية الروض المربع لابن قاسم (ص ١٧ - ١٨) وانظر تمام كلام ابن قاسم رحمه الله هناك.

(٢) تقدم في المبحث السادس.

منه بالطريق الموصل إلى ذلك، فتأكد من عدم رجوعه عنه .

ووقائع هذا المبحث تجد نصيباً كافياً منها في كشف الأجلة عن الغلط على الأئمة^(١) للشيخ بكر أبوزيد - حفظه المولى - وطرف منها مذكور في التعامل له (ص ٩٩ - ١٠٤).

(١) ولم يطبع بعد .

الإضاءة الخاصة: طريق البداية ومعراج النهاية

اعلم أن طريقة الأئمة الأعلام من الفقهاء
والمحدثين الحرص على الحفظ^(١)، فإنك بالحفظ تجمع
العلم في صدرك:

وليس علماً ما حوى القمطر

ما العلم إلا ما حواه الصدر

وقال محمد بن بشير رحمه الله:

إذا لم تكن حافظاً واعياً

فجمعك للكتب لا ينفع

أحضر بالجهل في مجلس

وعلمي في الكتب مستودع^(٢)

فيحسن الطالب أن يحفظ متناً في الحديث، وثانياً في

الفقه، وثالثاً في العقيدة، وهكذا مع تعاهد محفوظه من

حين لآخر.

(١) انظر حكمة الله في الحفظ والنسيان في مفتاح دار السعادة

(٢٧٧/١).

(٢) الجامع لبيان العلم وفضله لابن عبد البر (ص ٢١٥).

قال ابن عبد البر في التمهيد (١٤/١٣٣ - ١٣٤) -
لم ذكر حديث إنما مثل صاحب القرآن كمثل صاحب
الإبل المعلقة إن عاهد عليها أمسكها وإن اطلقها
ذهبت :-

«وفي هذا الحديث دليل على أن من لم يتعاهد
علمه، ذهب عنه، أي من كان، لأن علمهم كان ذلك
الوقت القرآن لاغير، وإذا كان القرآن الميسر للذكر
يذهب إن لم يتعهد فما ظنك بغيره من العلوم المعهودة،
وخير العلوم ما ضبط أصله، واستذكر فرعه، وقاد إلى الله
تعالى، ودل على ما يرضاه»^(١).

وقد يشق الحفظ في أول الأمر، ولكنه يسهل مع
الممارسة والتعود، فإن الله جعل في هذا القلب القدرة
على حفظ العلم، والاتساع مع زيادته، ولذلك قال
العلم كل وعاء أفرغت فيه شيئاً، فإنه يضيق إلا القلب
فإنه كلما أفرغ فيه اتسع، وقال الزهري «إن الرجل

(١) انظر صيد الخاطر (ص ٢٠٥) وانظر طرفاً من سير السلف في تعاهد
محفوظاتهم في جامع الخطيب (٢/٢٦٥).

ليطلب وقلبه شعب من الشعاب ثم لا يلبث أن يصير
واديًا لا يوضع فيه شيء إلا التهمة»^(١).

ولئن سألت أيما أفضل للحفظ أكل اللبان أم
اجتناب التفاح لأجبتك: ما وجد دواء مركب للحفظ
كالتقوى واجتناب المحرمات، فإنما العلم الخشية كما قال
ابن مسعود، وقال مالك وقد سئل هل يصلح للحفظ
شيء فقال إن كان يصلح له شيء فترك المعاصي^(٢)،
وقال بشر بن الحارث إن أردت أن تلقن العلم فلا
تعص^(٣)، وقال الشافعي:

شكوت إلى وكيع سوء حفظي
فأرشدني إلى ترك المعاصي
وقال أعلم بأن العلم نور
ونور الله لا يؤتاه عاصي

(١) الحث على طلب العلم للعسكري (ص ٧١).

(٢) الجامع للخطيب (٢/٢٥٨).

(٣) المصدر السابق.

واغتتم وقت الشباب فإنما تقبل الطينة الختم مادامت
رطبة^(١)، ولخلف الأحمر:

ليس عطف القضيب إذ كان رطباً

وإذا كان يابساً بسواء^(٢)

(١) نصيحة أهل الحديث (ص ٢٣).

(٢) الجامع لابن عبد البر (١/ ٨٤).

الإضافة السادسة: تحقيق مراتب المسلم الأربع

أعلم أن المسلم مطالب بأربع مراتب^(١) هي : العلم ثم العمل به ثم الدعوة إليه ثم الصبر على ذلك .
فأما العلم فلقوله جل وعلا ﴿فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ﴾ .

وأما العمل فلقوله : ﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾ . وعليك بمنتقى ذم من لا يعمل بعلمه للمؤلف .

وأما الدعوة^(٢) فلقوله : ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ .

وأما الصبر عليها فلقوله : ﴿وَمَا يُلْقَاهَا إِلَّا الَّذِينَ

(١) انظر الأصول الثلاثة وأدلتها للإمام محمد بن عبد الوهاب فإن له كلاماً نفيساً في ذلك .

(٢) ولا تغفل رعاك الله أن الدعوة مجالات فاختر فأنت على ثغر الجهاد وهذا على ثغر العلم وثالثكما على ثغر التصنيف ورابعكم على ثغر الوعظ وخامسكم على ثغر التربية . فكونوا يداً واحدة ولا تتفرقوا ولا يطعن بعضكم في بعض وخيركم جامعها .

صبروا وما يلقاها إلا ذو حظٍ عظيم ﴿١﴾ . فجَد في طلب العلم وتحصيله ، وجمعه وتدوينه ، ثم لا تكنزه بل بثه فإنها يبقى العلم بثلاث كما قرره الوزير ابن هبيرة بالعمل والتعليم والتصنيف ^(١) .

وتَمام زكاة العلم بعد العمل : الدعوة إليه بنشره إما رَقْمًا أو تلقينًا ، واصبر فإن الطريق وعَر والعدو يترقب وتيقن إنه يُدْرِك قول الأول :

ولست بناج من مقالة طاعن

ولو كنت في غابة على جبل وعَر

ومن ذا الذي ينجو من الناس سالمًا

ولو غاب عنهم بين خافيتي نسر ^(٢)

فاجتهد في طلب العلم ، وزكه بالعمل ، ووثقه بالدعوة ، وأبقه بالصبر ، وتمثل وصيتي ^(٣) .

«اعلم واعمل وادع واصبر ، وأيقن ختامًا أن

ستنصر» .

(١) . المنهج الأحمد للعلمي (٢/٣٥٢) .

(٢) الخوافي ريشات إذا ضم الطائر جناحيه خفيت وتكون وراء القوادم .

(٣) انظر آخر رسالة «الدرء لتصحيح حديث من حسن اسلام المرء» لراقمه .

الإضافة السابعة: أهمية الحجر لاستصلاح الأديان

اعلم ان الحجر لاستصلاح الأديان أولى من الحجر لاستصلاح الأموال والأبدان، والواجب على الولاة إقامة سوق الحجر على المتعلمين المتعرضين للفتيا وبذل العلم قبل التأهل، كما يجب وقف الفتيا على أفراد دون آخرين وقصرها عليهم، ويروى أن عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - قال لابن مسعود - رضي الله عنه - «نبئت أنك تفتي الناس ولست بأمر فولّ حارّها من تولى قارّها» .

قال الذهبي في سير أعلام النبلاء (٢/٤٩٥): «يدل على أن مذهب عمر أن يمنع الإمام من أفتى بلا إذن» .

وكان يُنادى في زمان بني أمية أيام الحج أن لا يفتي للناس إلّا عطاء بن أبي رباح فإن لم يكن عطاء فعبدالله بن أبي نجيح^(١) وعن حماد بن زيد أنه سمع منادياً في المدينة «أن لا يفتى في مسجد رسول الله، ﷺ، سوى

(١) انظر السير: ترجمة عطاء بن أبي رباح.

مالك»^(١) .

وذكر أبو عمر ابن عبد البر عن مالك أخبرني رجل أنه دخل على ربيعة فوجده يبكي فقال ما يبكيك أمصيبة دخلت عليك وأرتاع لبكائه فقال لا ولكن استفتي من لا علم له وظهر في الإسلام أمر عظيم قال ربيعة :

«ولبعض من يفتي ههنا أحق بالحبس من السراق» .
نقله ابن القيم في بدائع الفوائد (٢٧٧/٣) وعلق عليه بكلام نافع فانظره هناك ، والمقصود أنه ما كل امرئ علم حرفاً أصدر فتياً بل لا يؤذن لأحد حتى يحصل ما يقيم به عماد العلم والفتيا والله أعلم .

(١) انظر السير: ترجمة مالك بن أنس .

خاتمة

وبعد :

فهذا رقم لك غنمه وعليَّ غرمه ، كتبتة على عجلة ،
لما أخذ الله من الميثاق والرسالة ، حثاً على طلب الفقه
والحديث ، وتقريباً بين نزاع أصحاب المدرستين ، سيراً
على منهج السلف ، فأجهد نفسك في طلبهما ، واحذر
التنقص لأحدهما ، والله أسأل حسن المقالة ، وتحقيق
الإصابة ، وستر العيوب ، وغفران الذنوب .